

Wij zijn het Ichthus College

Wij zijn een christelijke school op reformatorische grondslag. Ons kompas is de Bijbel. Met jou en alle andere leerlingen vormen we een 'mini-maatschappij'. Zo bereiden wij je voor op je vervolgstudie en de maatschappij.

Inhoud schoolgids

Identiteit

De betrokkenen

Het onderwijs

Het Ichthus ontwikkelt

De leerling wordt gezien

Contacten met ouders

Dagelijkse gang van zaken

Financiële zaken

Vakanties 2024-2025

Vertrouwenspersonen

Oneens met...?

Onderwijsresultaten

Onze identiteit

Het Ichthus College is een christelijke scholengemeenschap op reformatorische grondslag voor vmbo-tl – havo – atheneum en gymnasium. Wij proberen de reformatorische beginselen gestalte te geven in de dagelijkse schoolpraktijk. Daarbij plaatsen we ons niet buiten de samenleving, maar staan we er middenin. Als school kiezen we dan voor de zogenaamde ‘begeleide confrontatie’.

Het Ichthus College gaat uit van de stichting voor christelijk voortgezet onderwijs op reformatorische grondslag voor Veenendaal en omgeving.

Het bestuur van de stichting stelt als voorwaarde voor benoeming van personeelsleden, dat zij de grondslag en doelstelling onderschrijven. Het vraagt van de ouder(s) die voor hun kinderen toelating tot de school vragen, dat zij de grondslag respecteren. [Dit gebeurt door het ondertekenen](#) van de identiteitsverklaring. Het bestuur vraagt van allen die bij de school betrokken zijn, mee te werken aan de realisering van de grondslag in de dagelijkse praktijk van de school.

De missie van het Ichthus College

De opdracht van het Ichthus College bestaat uit het verzorgen van goed onderwijs in een veilig klimaat op verschillende niveaus, waarbij aandacht is voor verschillen in talenten en leerstijlen van leerlingen.

De kern van onze opdracht ligt opgesloten in de naam van onze school: I-CH-TH-U-S (Jezus Christus, Zoon van God, Zaligmaker). Zijn naam staat voor ons boven alle namen en bepaalt de dagelijkse identiteit binnen en buiten de klas.

Direct hieraan verbonden hebben wij de opdracht onze leerlingen toe te rusten en te vormen om in de toekomst hun verantwoordelijkheid als christen en wereldburger te nemen en te dienen in het Koninkrijk van God.

Het werken aan deze opdracht vraagt, naast alle functionele competenties die bij een vak horen, een hartelijke verbondenheid van docenten en medewerkers met de identiteit van de school. Deze verbondenheid komt formeel tot uitdrukking in het onderschrijven van het identiteitsprofiel van de school.

Identiteit

Het Ichthus College is een christelijke school. Bij het verzorgen van goed onderwijs in een veilig klimaat is in al het handelen de Bijbel als het onfeilbare Woord van God koersbepalend

Het onderwijs

Het Ichthus College verzorgt voortgezet onderwijs op verschillende niveaus (vmbo-tl, havo en vwo (atheneum en gymnasium)). Binnen deze schoolsoorten biedt het Ichthus College, naast de reguliere leerwegen, een aantal keuzeprofielen aan voor haar leerlingen. In het totale onderwijsprogramma wordt door de school veel aandacht besteed aan toerusting en vorming.

De betrokkenen

Het Ichthus College gaat uit van de Stichting voor christelijk voortgezet onderwijs op reformatorische grondslag voor Veenendaal en omgeving.

De Raad van Toezicht

- Mr. J.G.N. Schreuders, voorzitter
- Ds. M.C. Batenburg
- Drs. J.J. van Bennekom RA
- J. van Dam
- M.C. van Dam MScBA
- Drs. M. Prins
- S.M.I. Rustenhoven - Jongsmā
- Drs. A.W. van Vugt

Via het secretariaat van het College van Bestuur kan contact worden opgenomen met de Raad van Toezicht:

r.huissen@ichthuscollege.nl

College van Bestuur

Ing. J.J. van Dam voorzitter - College van Bestuur - dam@ichthuscollege.nl

Management

V.l.n.r.: [E. Smits](#) directeur onderwijs -

[C.G. Bok](#) directeur vwo - J. van Dam College van Bestuur - [W. Blankestijn](#) directeur havo - [S. van Groningen](#) directeur vmbo - [B. Adema](#) directeur bedrijfsvoering

Afdelingen

vmbo

Coördinator vmbo-tl 1 en vmbo-tl/havo 1 [D. van Vliet](#)

Coördinator vmbo 2 [O. Koster](#)

Coördinator vmbo 3 en 4 [B. van der Kooij](#)

havo

Coördinator havo/vwo 1 [D. van Vliet](#)

Coördinator havo 2 en 3 [P.J. Bouwman – Feith](#)

Coördinator havo 4 en 5 [H.L. van Dieren](#)

vwo

Coördinator vwo 1 [D. van Vliet](#)

Coördinator vwo 2 en 3 [J.P. Arissen](#)

Coördinator vwo 4, 5 en 6 [E.W. Kasper - Imminkhuizen](#)

Personeel

Alle personeelsleden zijn via e-mail bereikbaar. De structuur van het e-mailadres is: medewerkersafkorting@ichthuscollege.nl. De afkortingen kunt u vinden op het ouderportaal en onder contact.

Het onderwijs

De brugklas

Voor alle leerlingen start het onderwijs met een eenjarige brugklas. De leerlingen volgen tijdens dit leerjaar het onderwijs in niveaugroepen. Op het Ichthus College wordt het onderwijs in de volgende niveaugroepen gegeven:

- vmbo-tl
- vmbo-tl / havo
- havo / atheneum
- atheneum
- atheneum masterclass

De vmbo-tl-brugklas

Deze brugklas is voor leerlingen die zich binnen het vmbo thuis voelen in een theoretische leeromgeving. Het vmbo bereidt leerlingen voor op het middelbaar beroepsonderwijs. Na het behalen van zijn diploma heeft de leerling onder voorwaarden de mogelijkheid om door te stromen naar de havo.

De vmbo-tl/havo-brugklas

Deze brugklas is voor leerlingen bij wie aan het einde van groep 8 van de basisschool nog niet helemaal duidelijk is of zij het beste op hun plaats zijn in het havo dan wel in het vmbo. In deze brugklas wordt lesgegeven op vmbo-niveau. Leerlingen die meer aankunnen hebben de mogelijkheid om op te stromen naar de havo. Om die reden wordt in deze klas het vak Frans ook aangeboden. Dit in tegenstelling tot een uniforme vmbo-tl-klas. Aan het einde van de brugklas moeten deze leerlingen aan een bepaalde norm voldoen om door te kunnen stromen naar havo 2. De havo bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs.

De havo/atheneum-brugklas

Deze brugklas is voor leerlingen bij wie aan het einde van groep 8 van de basisschool nog niet helemaal duidelijk is of zij het beste op hun plaats zijn in de havo dan wel in het vwo. In deze brugklas wordt lesgegeven op havoniveau. Leerlingen die meer aankunnen hebben de mogelijkheid om op te stromen naar het vwo. Aan het einde van de brugklas moeten deze leerlingen aan een bepaalde norm voldoen om door te kunnen stromen naar atheneum 2.

De atheneum-brugklas

Deze brugklas is voor leerlingen die op de basisschool tot de beste leerlingen behoren. Het zijn leerlingen die intelligent zijn, een goede studiezijn hebben en zelfstandig kunnen leren. Het vwo bereidt leerlingen voor op het wetenschappelijk onderwijs.

De masterclass

Dit is een speciale atheneum-brugklas. Met behulp van een aantal modules waarbij leerlingen in aanraking komen met onderwerpen uit de natuurkunde, wiskunde, biologie, maar ook uit de kunst en de klassieke talen kunnen de leerlingen ervaren waar hun interesse ligt. De leerlingen volgen bij sommige vakken het reguliere programma in minder uren. Hierdoor ontstaat ruimte voor extra modules. De leerlingen van de masterclass zullen doorstromen naar masterclass 2 en 3. In jaar 2 en 3 worden in de masterclass en het bèta-programma en het gymnasiumprogramma gecombineerd.

Na de brugklas

De docentenvergadering beslist aan de hand van de behaalde resultaten aan het einde van het eerste leerjaar welk vervolgniveau het beste is. Dit kan vervolgonderwijs zijn op de theoretische leerweg van het vmbo, op de havo, het atheneum, of het gymnasium. Soms is na een jaar het meest passende niveau voor een leerling nog niet duidelijk. Dan behoort plaatsing in verlengde brugklas (havo-tl of atheneum-havo) tot de mogelijkheden.

Welke onderwijsrichtingen biedt het Ichthus College?

Vmbo-tl

Van de vier verschillende leerwegen binnen het vmbo biedt het Ichthus College alleen de theoretische leerweg (tl) aan. Deze leerweg is de opvolger van wat voorheen de mavo werd genoemd. In leerjaar 4 van de theoretische leerweg doen alle leerlingen examen in tenminste zes vakken. De theoretische leerweg bereidt leerlingen voor op niveau 4 van het middelbaar beroepsonderwijs. Voor leerlingen die hebben gekozen voor de theoretische leerweg blijft doorstroming naar de havo mogelijk.

Leerlingen die de overstap willen maken hebben bij voldoende resultaten de mogelijkheid in het examenjaar van vmbo te kiezen voor de plusklas. In deze klas hebben alle leerlingen een extra vak en wordt bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde extra aandacht besteed aan de overstap naar havo 4.

In de loop van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen een van de vier onderstaande profielen. Om goed te weten wat zo'n profiel precies inhoudt, oriënteren de leerlingen zich in het tweede leerjaar tijdens de lessen life science op de verschillende profielen.

De vier profielen van het vmbo zijn:

- Zorg en Welzijn
- Economie
- Groen
- Techniek

Naast de verplichte vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, kunstvakken en lichamelijke opvoeding kunnen de leerlingen een keuze maken uit tal van andere vakken waaronder –bij voldoende belangstelling- ook praktische vakken als beeldende vormgeving, muziek en lo2. De afdeling vmbo profileert zich met de vakken life science in klas 1 en 2 en de profieldagen in klas 3 en 4. Daarmee ondersteunen we de leerling om te komen tot een passende vakkenkeuze en de keuze voor een vervolgopleiding.

Aan de hand van tal van praktische opdrachten krijgen de leerlingen een beter beeld van zichzelf en leren op die manier weloverwogen keuzes te maken.

Havo

De afdeling hoger algemeen voortgezet onderwijs kent vijf leerjaren. In het vijfde leerjaar rondt de leerling de havo-opleiding af. De havo-opleiding is onder meer bedoeld als voorbereiding op een studie in het hoger beroepsonderwijs (hbo). De profielkeuze van de leerling wordt voor een deel bepaald door de eisen die de hbo-opleiding of studierichting aan de toelating stelt.

In leerjaar 4 is niet echt meer sprake van klassen. Op bijna elk uur van de dag wisselt de samenstelling van de groepen. Dat is het gevolg van de verschillende profielen. Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

Voor leerlingen met interesses en gaven op het commerciële, culturele of het medisch/technische vlak, is er de mogelijkheid te kiezen voor een praktijkgericht programma (pgp). In de volgende paragraaf staat inhoudelijke informatie over dit nieuwe programma. De docenten van klas 3 informeren de leerlingen over de inhoud van hun vak in klas 4 en klas 5. Er is een speciaal begeleidingstraject ontwikkeld voor alle havo-3 leerlingen.

Zo starten we in september met een profieldag en is er in november de profielweek met een ouderavond, die helemaal in het teken staat van de keuze die later in het jaar genomen moet worden. Nadat de definitieve profielkeuze in april heeft plaatsgevonden, volgt er nog één periode waarin elke leerling al voorsorteert op het gekozen profiel.

Overstap havo-vwo

Over de toelating tot vwo 5 van leerlingen met een havodiploma wordt na de uitslag van het eindexamen een beslissing genomen. Van belang zijn daarbij de behaalde resultaten, het advies van de docenten en het gekozen profiel. De specifieke eisen die gesteld zijn voor de overstap naar havo-4 zijn verwoord in het document

[overgangsnormen](#)

Vwo

De afdeling voorbereidend wetenschappelijk onderwijs kent zes leerjaren. In het zesde leerjaar rondt de leerling de vwo-opleiding af. De vwo-opleiding is onder meer bedoeld als voorbereiding op een studie in het wetenschappelijk onderwijs (wo). De profielkeuze van de leerling wordt voor een deel bepaald door de eisen die de wo-opleiding of studierichting aan de toelating stelt. Vanaf leerjaar 4 is niet echt meer sprake van klassen. Op bijna elk uur van de dag wisselt de samenstelling van de groepen. Dat is het gevolg van de verschillende profielen. Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

Klas 1-2-3 atheneum/atheneum-bèta/gymnasium/masterclass

Bij de overgang naar vwo 2 kunnen leerlingen kiezen voor het reguliere atheneumprogramma, het atheneum-bètaprogramma, het gymnasiumprogramma, of een combinatie van het bètaprogramma en het gymnasiumprogramma in masterclass 2. Op het gymnasium zijn de vakken Latijn en Grieks in de tweede en derde klas verplicht. De leerlingen in de atheneum-bèta klas werken één middag in de week in projectvorm aan onderwerpen uit het bètagebied. Elke zes weken start er een nieuw project.

Voor masterclass 1-2-3 geldt een specifieke toelatingsprocedure. Meer informatie daarover vindt u op de website.

Klas 4-5-6 atheneum/gymnasium/verbreding en verdieping

Op het Ichthus College is het mogelijk om examen te doen in de reguliere vakken, maar ook in muziek, beeldende vorming, informatica en bewegen, sport en maatschappij (bsm) en vanaf het schooljaar 2024-2025 kan ook het vak natuur, leven en technologie gekozen worden (nlt). Veel leerlingen maken gebruik van de mogelijkheid om een extra vak te kiezen. Het vak filosofie kan alleen als extra vak gekozen worden. Als extra verbreding en verdieping kunnen de leerlingen in de bovenbouw van het vwo kiezen voor het Global Citizen traject. Daarover kunt u elders in deze schoolgids meer vinden. De docenten van klas 3 informeren de leerlingen over de inhoud van hun vak in klas 4, 5 en 6. In het derde leerjaar vindt een speciale ouderavond plaats, waarop de profielkeuze centraal staat.

Overgangsnormen en lessentabel

Bekijk hier de vastgestelde [overgangsnormen](#) en [lessentabellen](#).

De leerling wordt gezien

Wil je als leerling succesvol kunnen zijn, dan is het in elk geval nodig dat je je prettig voelt op school. Om dat te bereiken is een goede begeleiding van de leerlingen onmisbaar. We zijn er trots op dat we regelmatig van ouders te horen krijgen dat ze over die begeleiding heel tevreden zijn. "Mijn kind wordt bij jullie echt gezien!", is een reactie die we regelmatig te horen krijgen. De begeleiding van leerlingen is immers een van de pijlers van de school.

Mentor

In de eerste plaats is er de mentor. Hij houdt de vorderingen van de leerlingen bij en onderhoudt op eigen initiatief de nodige contacten met collega's en ouders. Tijdens het jaar leert de mentor zijn leerlingen goed kennen. Hij spreekt met hen over hun sterke en zwakkere kanten, hun hobby's en hun kleine of grote zorgen. Zo moet er een basis van vertrouwen groeien waardoor de leerlingen bij hun mentor durven aankloppen als ze ergens mee zitten. Zijn opstelling is actief, helpend, aanmoedigend, begeleidend. De mentor kan voor advies of ondersteuning een beroep doen op de ondersteunende diensten, waaronder het zorgteam. In de loop van zijn schoolcarrière zal de leerling merken dat de opstelling van de mentor verandert. Naarmate de leerling ouder wordt, zal hij meer op zijn eigen verantwoordelijkheden worden aangesproken. Het kan voorkomen dat u als ouders vragen hebt over het functioneren of het welbevinden van uw kind. Dan is de mentor de eerst aangewezen persoon om contact mee op te nemen. Doet u dat vooral in het belang van uw kind!

Leerjaarcoördinator

De leerjaarcoördinator komt in actie bij zaken die de verantwoordelijkheid van de mentor en de vakdocent overstijgen. Hij spreekt leerlingen aan op ongeoorloofd verzuim. Verlof moet bij de leerjaarcoördinator aangevraagd worden. Ter voorbereiding op de rapportvergaderingen bespreekt de leerjaarcoördinator met de mentor de klas in het algemeen en de leerlingen in het bijzonder.

Decaan

Het is van belang dat leerlingen zich oriënteren op hun latere loopbaan. De leerlingen spreken met de mentor over hun keuzes en toekomstplannen. Het keuzeproces moet uiteindelijk leiden tot het kiezen van een profiel, extra examenvakken, een vervolgstudie en mogelijk een beroepsrichting.

De decaan is hierin de spin in het web. Hij coördineert de keuzebegeleiding door mentoren. Als het keuzeproces stagneert of bij specifieke vragen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de decanen.

Onze decanen zijn:

vwo: Mevr. Stolk-Pronk stk@ichthuscollege.nl

havo: Dhr. J.W.F.C. de Leur ole@ichthuscollege.nl

vmbo: Dhr. W.E. van Ginkel gin@ichthuscollege.nl

Introductieprogramma's

We vinden het erg belangrijk dat de leerlingen die van de basisschool komen zich zo snel mogelijk thuis voelen. Daarom laten we die leerlingen voor de zomervakantie al een keer op school komen om met hun nieuwe klas kennis te maken en met hen enkele zaken door te nemen. De eerste dagen na de zomervakantie wordt tijdens de brugklasintroductiedagen aandacht besteed aan de kennismaking met de klasgenoten, met de mentor en de gang van zaken in de school. Ook voor de tweede en hogere klassen hebben we aan het begin van het schooljaar een introductieprogramma gericht op het leren kennen van de mentor en klasgenoten. Tijdens de introductieprogramma's is natuurlijk ook aandacht voor waar het allemaal om gaat: de studie.

Ouder- en leerlingbetrokkenheid

We vinden het belangrijk om in het belang van de leerling goed contact te hebben met de ouder(s)/verzorger(s). In samenspraak kunnen we het beste voor de leerling zoeken. We informeren ouder(s)/verzoorgers op verschillende manieren en momenten.

Ouderportaal

Via de website kunnen ouders inloggen in het ouderportaal. Daar zijn de resultaten van de leerlingen te volgen. Ook staan daar documenten die van belang zijn, zoals de overgangsnormen en de schoolkostentabel. Bij allerlei gelegenheden zijn er speciale voorlichtingsavonden voor de betrokken ouders. In de eerste periode wordt een aantal ouderavonden georganiseerd. Voor de exacte data, zie de jaaragenda via het ouderportaal.

Rapportages en ouderavonden

Het schooljaar bestaat uit vier perioden. Tijdens het schooljaar worden er avonden gepland waar ouders, in het bijzijn van hun kind driehoeksgesprekken voeren met mentoren en docenten over de schoolprestaties en andere van belang zijnde onderwerpen. Op deze manier kunnen ouders direct op de hoogte blijven van de resultaten van hun kind.

It's Learning

It's Learning is de elektronische leeromgeving waarin voor de leerlingen zoveel mogelijk zaken die te maken hebben met de vaklessen zijn ondergebracht. Hierbij moet u denken aan planners en digitale opdrachten.

Leerlingvolgsysteem

Via SOM, het leerlingvolgsysteem op onze school, heeft de mentor real time inzicht in de resultaten van zijn leerlingen. Ook vakdocenten kunnen inzien wat de resultaten van hun leerlingen voor andere vakken zijn. De leerjaarcoördinator kan de aantekeningen die de mentor tijdens mentorgesprekken heeft vastgelegd nalezen en hij kan ook allerlei informatie in het leerlingvolgsysteem verwerken. Alle ziekmeldingen en andere absenties zijn verwerkt in het systeem. We beschikken met SOM over een geavanceerd systeem waarmee wijzelf, maar ook de ouders, de leerlingen heel goed kunnen volgen. Uiteraard met inachtneming van de privacywetgeving.

Medezeggenschapsraad - Hoe kunt u meepraten?

Op het Ichthus College fungeert een medezeggenschapsraad, kort gezegd de MR. De MR bestaat uit een vertegenwoordiging van personeelsleden, ouders en leerlingen. De MR komt circa zes keer per jaar bij elkaar en bespreekt allerlei zaken die op de school betrekking hebben.

De MR is als volgt samengesteld:

namens het personeel:

De heer A. Westerhout wht@ichthuscollege.nl (voorzitter)

De heer A.P. Rijnberg a.rijnberg@ichthuscollege.nl (secretaris)

Mevrouw J.C. van der Linde-Mol lin@ichthuscollege.nl

Mevrouw H.M. van de Wetering wtg@ichthuscollege.nl

De heer J.J. van den Hoven hov@ichthuscollege.nl

De heer J.S. Roza s.roza@ichthuscollege.nl

namens de ouders:

Mevrouw I. van Driel-Paul

De heer B. van den Berg

Mevrouw L. Kelderman

De oudergeleding van de MR is via omr@ichthuscollege.nl bereikbaar.

namens de leerlingen:

Heather van Opzeeland (vmbo-tl)

Enhao Zhou (havo)

David Bijl (vwo)

De leerlinggeleding van de MR is via leerlingenmr@ichthuscollege.nl bereikbaar.

Oudergebedsgroep

In principe is er iedere tweede maandag van de maand een gebedsuur vanaf 13.05 uur. Elke ouder is hiervoor van harte uitgenodigd. We komen dan op school bij elkaar om een stukje uit de Bijbel te lezen en met elkaar te bidden. U kunt gebedspunten doorgeven via onderstaande mailadressen. Ook kunt u daar terecht voor vragen en opmerkingen.

Contactpersonen oudergebedsgroep

Mevrouw H.C. Jagtenberg - Rustenhoven

Mevrouw H.A. Karels - Bos

oudergebedsgroep@gmail.com

De oudergebedsgroep is een initiatief van een aantal betrokken ouders maar valt formeel niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

Dagelijkse gang van zaken

Lestijden en lesuitval

1e les	08:00 – 08:50
2e les	08:50 – 09:35
3e les	09:35 – 10:20
pauze	
4e les	10:40 – 11:25
5e les	11:25 – 12:20 (inclusief lunchpauze)
6e les	12:20 – 13:05
pauze	
7e les	13:25 – 14:10
8e les	14:10 – 14:55
9e les	14:55 – 15:40
10e les	15:40 – 16:25

Lesuitval beperken

Lesuitval is helaas een onvermijdelijk fenomeen in het onderwijs. Docenten kunnen ziek zijn, docenten begeleiden klassen tijdens een excursie, de school heeft een studiedag enz. We proberen lesuitval uiteraard zoveel mogelijk te beperken. Bovendien vermeldt het jaarrooster de activiteiten die lesuitval veroorzaken. Waar mogelijk past de roosterkamer de lesroosters van de dag aan zodat de leerlingen zo min mogelijk tussenuren hebben. In de onderbouw en in havo- en vwo-4 vangen we zo veel mogelijk tussenuren op met een leesuur onder toezicht van een docent.

Afwezig melden en verlof

Als uw kind niet op school aanwezig kan zijn, dient u dit door te geven vóór aanvang van het eerste lesuur waarop uw kind wordt verwacht.

Het afwezig melden van uw kind kan digitaal. U vindt de link naar het formulier onder het kopje 'afwezigheid digitaal melden' op de welkomspagina van het **Ouderportaal link**, nadat u bent ingelogd. U krijgt als ouder een bevestiging in uw mailbox.

Absentencontrole

Docenten noteren iedere les de aan- en afwezigheid van leerlingen. Aan het begin van iedere lesdag wordt van alle brugklassen gecontroleerd of er leerlingen absent zijn. Er wordt contact gezocht met de ouders van de brugklasleerlingen van wie op dat moment (nog) geen (ziek)melding is ontvangen. Verzuim moet, indien mogelijk, worden voorkomen. Bij onwettig te laat komen en gespijbelde uren worden de ouders door middel van een brief op de hoogte gesteld.

Verlof

Leerplicht betekent dat leerlingen alle lessen dienen te volgen. Alleen in geval van bijzondere omstandigheden kunnen leerlingen bijzonder verlof krijgen. In geval van minderjarigheid vragen de ouder(s) onder vermelding van de redenen het verlof aan bij de leerjaarcoördinator waaronder de leerling valt. De leerjaarcoördinator neemt een besluit. Om tijd te creëren voor open overleg of een eventuele bezwaarprocedure, moet de verlofaanvraag minimaal acht weken van tevoren bekend zijn. Via het ouderportaal is o.a. de verlofregeling te vinden.

Geen extra vrij mogelijk

De Leerplichtwet verbiedt met nadruk vakantie onder schooltijd. De enige uitzondering geldt voor leerlingen waarvan de ouder(s) een beroep hebben waarbij het niet mogelijk is om tijdens tenminste een schoolvakantie per schooljaar op vakantie te gaan.

Privacy

De school neemt de wetgeving in het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in acht. Dat betekent dat onder meer de verwerking van leerling-/persoonsgegevens slechts geschiedt met inachtneming van artikel 19 van het Vrijstellingsbesluit. Toegang tot de persoonsgegevens hebben alleen degenen, waaronder derden, die zijn belast met of leiding geven aan de activiteiten die in verband staan met de verwerking van de gegevens of die noodzakelijk zijn betrokken en anderen zoals bedoeld en vermeld staan in de AVG.

Fotomateriaal

Gedurende het schooljaar worden door medewerkers van onze scholengemeenschap foto's gemaakt van activiteiten waarbij leerlingen en medewerkers betrokken zijn. Deze foto's worden gebruikt als illustratie in bijvoorbeeldde schoolgids of Ichthus Nieuws. De school heeft uw toestemming nodig of de toestemming van de leerling (vanaf 16 jaar) voor het gebruik van de foto's of andere persoonsgegevens indien er geen wettelijke grondslag is voor de verwerking ervan. Waar mogelijk zal deze toestemming digitaal worden gevraagd. Bij de start van het schooljaar wordt u opgeroepen toestemming te geven voor een aantal situaties waarin persoonsgegevens worden gebruikt. Incidenteel kan het zijn dat gedurende het schoolseizoen voor specifieke gevallen schriftelijke toestemming wordt gevraagd.

Filmopnamen tijdens lessen

Het Ichthus College vindt het belangrijk dat haar medewerkers en stagiaires zich blijven professionaliseren binnen hun werkzaamheden. Voor een docent kan het in dit ontwikkelingsproces lerend zijn om een (deel van een) les te filmen en daarop te reflecteren. Mocht de leerling (>16) of u als ouder (indien leerling<16) bezwaar hebben tegen de video-opnamen dan kunt u dit vooraf kenbaar maken. In een dergelijk geval kan de leerling op een plek gaan zitten waarbij de leerling niet in beeld komt.

Leerlingvolgsysteem

Bij de leerlingadministratie wordt een overzichtelijke administratie gevoerd van de inschrijving, de uitschrijving en het leerlingdossier. Dit betreft de persoonsgegevens voor zover noodzakelijk voor het onderwijs. In het leerlingdossier wordt de informatie bewaard voor de onderwijskundige en algemene begeleiding van de leerling. Hieronder vallen bijvoorbeeld rapporten, uitgevoerde onderzoeken en gespreksverslagen. Er wordt gebruik gemaakt van leerlingvolgsysteem SOM om alle informatie digitaal op te slaan. Alleen de schoolleiding en de betrokken medewerkers op school mogen deze gegevens inzien waarbij elke medewerker een voor zijn functie passende autorisatie heeft.

Gezonde school

Het gezonde schoolprogramma is een initiatief van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Het beoogt om aan de hand van diverse thema's de gezondheid van jongeren te helpen bevorderen. Het Ichthus College maakt werk van diverse terreinen van de gezonde school.

Schoolstewards

Leerlingen uit de derde klassen krijgen een aantal weken de taak om een bijdrage te leveren aan een schone en veilige school. Ze worden ingezet tijdens de pauzes en spreken zo nodig leerlingen aan op hun gedrag en verantwoordelijkheden. Voorafgaand krijgen deze stewards een training. Stewards werken altijd in tweetallen en zijn voor de medeleerlingen herkenbaar aan hun hesje. Op deze manier willen we de betrokkenheid en inzet van alle leerlingen bij een schone en veilige school vergroten.

Financiële zaken

Schoolboeken

Het Ichthus College stelt schoolboeken en lesmateriaal ter beschikking aan leerlingen. Het gaat om schoolboeken en lesmaterialen die noodzakelijk zijn voor het volgen van de lessen. De school geeft de boeken aan de leerlingen in bruikleen; aan het eind van het schooljaar moeten ze weer worden ingeleverd. Kwijtgeraakte of beschadigde boeken zullen aan de leerling/ouders voor de vervangingsprijs in rekening worden gebracht. Het is daarom belangrijk om de schoolboeken zorgvuldig te behandelen. Het kaften van de schoolboeken is verplicht.

Zelf aanschaffen

Lesmaterialen die meer dan een jaar meegaan, schaffen ouders zelf of via de school aan. Voor deze materialen ontvangt het Ichthus College geen vergoeding van de overheid. Het gaat om materialen als een atlas, woordenboeken, een rekenmachine e.d.

Vrijwillige ouderbijdrage

Deze bijdrage wordt aangewend voor extra diensten en/of activiteiten waarvoor geen vergoeding van de overheid wordt ontvangen. Het gaat bijvoorbeeld om de kosten ten behoeve van de examenkandidaten, introductiedagen, collectieve ongevalverzekering, huur kluisjes, materialen voor de lessen life science, beeldende vormgeving, etc. De school streeft ernaar om de kosten beheersbaar te houden en hanteert hierbij de landelijke gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt overlegd met de medezeggenschapsraad. Voor schooljaar 2024-2025 is de vrijwillige bijdrage vastgesteld op € 66,- per jaar. Het gaat nadrukkelijk om een vrijwillige bijdrage. Niet-betalen heeft geen gevolgen.

Specifieke kosten

De bekostiging van het onderwijs in Nederland is erop gericht dat elke leerling zonder extra kosten zijn diploma moet kunnen behalen. Het Ichthus College biedt mogelijkheden aan die verder gaan dan het reguliere onderwijs. Daar waar buitenschoolse activiteiten een duidelijke meerwaarde hebben en een verrijking zijn voor de leerling, worden deze aan het lesprogramma toegevoegd. Als bijdrage in de kosten voor deze activiteiten wordt aan de ouders een bijdrage gevraagd. Deze bijdrage staat vermeld in de schoolkostentabel. Deze tabel geeft ouders een beeld van de gevraagde eigen bijdrage. Als u niet in staat bent gefactureerde bedragen geheel of gedeeltelijk te betalen, kunt u dat kenbaar maken bij de financiële administratie (e-mailadres mevr. van Zoest: azo@ichthuscollege.nl). Uw bericht wordt vertrouwelijk behandeld. Het niet voldoen van de gevraagde bijdrage heeft geen gevolg voor de deelname aan de betreffende activiteiten.

2024-2025

In de eerste klassen wordt geen (algemene) Global Citizen bijdrage meer gevraagd, maar een bijdrage in de excursie van klas 1. Er wordt niet meer gespaard voor de uitwisseling in klas 3. Te zijner tijd (in klas 3) zal daarvoor een bijdrage worden gevraagd.

Facturering

Voor de facturering van excursies, uitwisselingen en andere bijdragen maakt het Ichthus College gebruik van een digitaal facturerings-programma. Via dit programma, bereikbaar via het administratieloket, kunnen ouders facturen inzien, bewaren en betalen. Dit digitale loket is een onderdeel van het ouderportaal. U kunt in veel gevallen kiezen voor betaling met iDEAL of door middel van overboeking. De grotere bedragen kunnen desgewenst ook in termijnen

worden betaald. In Ichthus Nieuws en per mail worden ouders op de hoogte gesteld van de bedragen die in de komende periode in rekening zullen worden gebracht.

Tegemoetkoming studiekosten

Het is mogelijk om in bepaalde situaties in aanmerking te komen voor tegemoetkoming in de studiekosten. Informatie hierover kunt u vinden op de website van [OCW- DUO](#).

Schade

Schade die door de leerling aan het gebouw, inventaris of leermiddelen wordt toegebracht, wordt hersteld op kosten van die leerling. De school neemt geen verantwoordelijkheid voor het beschadigen of zoekraken van (brom) fietsen, kledingstukken, tassen etc. Wanneer de leerling schade heeft opgelopen, dient hij nog dezelfde dag een registratieformulier in te vullen. Dit kan hij/zij bij de loge A of B doen. Het advies voor is naar eigen wens de juiste verzekeringen af te sluiten. Meer informatie over verzekeringen vindt u in het ouderportaal.

Vakanties 24-25

Herfstvakantie	28-10-2024 t/m 01-11-2024
Kerstvakantie	23-12-2024 t/m 03-01-2025
Voorjaarsvakantie	24-02-2025 t/m 28-02-2025
Meivakantie <i>incl. Goede Vrijdag, Tweede Paasdag, Koningsdag en Bevrijdingsdag</i>	18-04-2025 t/m 05-05-2025
Hemelvaartsdag	29-05-2025 t/m 30-05-2025
Tweede Pinksterdag	09-06-2025
Zomervakantie	21-07-2025 t/m 31-08-2025
Dankdag woensdag	06-11-2024
Biddag woensdag	12-03-2025

Vertrouwenspersonen

Ongewenst gedrag zoals discriminatie, (online) pesten, (seksuele) intimidatie, agressie of geweld willen we niet op school. Toch komt het wel eens voor. Onze vertrouwenspersonen kunnen je helpen om hier iets aan te doen. Ze zijn er voor leerlingen, medewerkers en ouders. Vertrouwenspersonen gaan zorgvuldig om met wat je ze vertelt.

Intern

Mevr. W.A. Slomp - Cromwijk

w.a.slomp@ichthuscollege.nl

06-82696443

Dhr. G.J. de With

wth@ichthuscollege.nl

06-53298159

Extern

Dhr. G. Oomen

g.oomen@gmail.com

Klachtenafhandeling

Klachten

Het is mogelijk dat ouders het met iets niet eens zijn. Daarvoor bestaat de klachtenregeling. Voor het zover komt is het goed om contact te zoeken met de persoon die het betreft en zonodig in tweede instantie zijn leidinggevende. Daardoor kunnen zaken soms tijdig rechtgezet worden.

In het geval van de leerlingen is de vakdocent of de mentor de eerste persoon om contact mee op te nemen. In de meeste gevallen zijn de problemen benoemd en vaak ook opgelost. Lukt dit niet, dan komt de leerjaarcoördinator of - in laatste instantie - de afdelingsdirecteur in beeld.

Lost dit het probleem niet op dan bestaat de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het college van bestuur in de persoon van dhr. J.J. van Dam. Hij zal deze klacht onderzoeken en door hoor en wederhoor komen tot een beslissing. Bent u niet tevreden over de afhandeling van de klacht, dan heeft u de mogelijkheid de klacht voor te leggen aan de landelijke klachtencommissie:

Landelijke Klachtencommissie voor het christelijk onderwijs
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
Telefoonnummer: 070-3861697

Vertrouwensinspecteur

Klachten over seksuele intimidatie, seksueel geweld of ernstig psychisch of fysiek geweld kunnen ook gemeld worden bij de vertrouwenspersoon van de GGD of bij de vertrouwensinspectie. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is 0900-1113111 (lokaal tarief).

Wanneer u ernstige misstanden wilt melden, dan kunt u een mail sturen naar klokkenluiderscommissie@ichthuscollege.nl

Inspectie

Inspectie van het Onderwijs

www.owinsp.nl

info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Verantwoording

Voor de onderwijsresultaten van onze school, bijvoorbeeld examenresultaten en informatie over de veiligheid op het Ichthus College, verwijzen wij naar de website:

Op deze website kunt u onze school ook met andere scholen in de regio vergelijken. Voor het financieel beleid doen we dit door een jaarverslag op te stellen: