Overgangsnormen 2026-2027

(overgangsnormen 2026-2027)
Versie : (1.0)
Vastgesteld : (..-..-2026)

KOERSVAST & GRENSVERLEGGEND

Inleiding

Het uitgangspunt voor de overgangsnormen zijn nog steeds de overgangsnormen die in 2018 zijn vastgesteld. Deze normen zijn geënt op de normeringen voor het eindexamen. Jaarlijks worden de overgangsnormen in het MT vastgesteld.

Omdat er vanaf het schooljaar 2023-2024 wordt gewerkt met een nieuwe invulling van het PTA, waarin het afsluitende karakter meer naar voren komt, is voor de leerjaren havo-4, vwo-4 en vwo-5 de samenstelling van het eindcijfer veranderd. Daarom zijn de berekeningen van de eindcijfers voor deze leerjaren aangepast.

Voor het schooljaar 2024-2025 zijn er normen geformuleerd voor bevordering naar het volgende leerjaar op een lager niveau, als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet. Deze regels zijn in de overgangsnormen opgenomen.

Voor het schooljaar 2025-2026 is er een algemene regel toegevoegd. Deze heeft betrekking op de modules in het vwo die met een cijfer worden afgerond. Ook zijn er regels toegevoegd voor plaatsing in de havo/vmbo tussenklas in het 2e leerjaar.

Door omstandigheden is het soms niet mogelijk om alle vakken in elk leerjaar aan te bieden of is het voor een leerling niet mogelijk om alle vakken te volgen. Voor het cursusjaar 2026-2027 is dit het geval in havo 3 waar de vakken Frans en Duits als keuzevak worden aangeboden. Daarom is er een knip aangebracht in het aantal toegestane tekorten voor het leerjaar havo 3. Dit is afhankelijk gemaakt van het aantal gevolgde vakken met een eindcijfer.

Daarnaast is er voor dit cursusjaar voor de havo een clausule met betrekking tot het kiezen voor een extra vak toegevoegd.

Algemene regels

Enkele termen:

- Opstromen: overgang naar het volgende leerjaar van het naast hogere niveau.
- Bevordering: overgang naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
- Gerichte bevordering: overgang naar het volgende leerjaar van het naast lagere niveau.
- Doubleren: plaatsing in hetzelfde leerjaar van hetzelfde niveau.
- Doorstromen: overgang naar het naast lagere niveau.

1. De docentenvergadering beslist op grond van het eindrapport van ieder schooljaar in welke klas de leerling het daaropvolgende jaar wordt geplaatst.

2. Het rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de cijfers die in de voorgaande periode zijn behaald. Dit gewogen gemiddelde wordt op één decimaal afgerond.

3. Het vak Bewegingsonderwijs (BO) wordt, in de klassen havo-4, vwo-4 en vwo-5 beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. In de overige klassen wordt BO beoordeeld met een cijfer. Het eindcijfer voor het vak BO wordt niet meegewogen in de berekening voor het gemiddelde van de eindcijfers.

4. Het vak kckv binnen het vmbo wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.

5. a. Voor de klassen 1-3 vmbo, 1-4 havo en 1-5 vwo geldt: Het eindcijfer (R3) van een vak is het gemiddelde van de twee rapportcijfers (R1 en R2) van dat vak en wordt berekend volgens de formule: $R3 = \frac{R1+R2}{2}$.
   Het eindcijfer is een geheel getal.

   b. Voor havo-4, vwo-4 en vwo-5 geldt: Sommige PTO-toetsen hebben naast een weging voor het PTO, ook een weging voor het PTA. De weging voor het PTO is bepalend voor de berekening van het rapportcijfer R1 en R2.

6. Alle vakken en modules die gevolgd zijn én met een eindcijfer (R3) zijn afgerond, wegen in de overgangsbepaling mee. Uitzondering is het vak BO. (zie algemene regel 3)

7. De overgangsnormen zijn mede gebaseerd op het aantal tekorten bij de eindcijfers.
   cijfer 5 = 1 tekort, cijfer 4 = 2 tekorten, cijfer 3 of lager = 3 tekorten

8. De leerling die in bespreking komt, wordt, naast zijn cijfers ook beoordeeld op andere factoren, zoals inzet, motivatie, testen, e.d.

9. Wanneer een leerling in bespreking voor bevordering is geweest, zijn de volgende besluiten mogelijk:
   a. de leerling wordt bevorderd.
   b. de leerling doubleert.
   c. de leerling wordt gericht bevorderd.

10. Wanneer een leerling in bespreking voor opstromen is geweest, zijn de volgende besluiten mogelijk:
    a. de leerling wordt bevorderd.
    b. de leerling stroomt op.

11. Een leerling die wordt afgewezen voor bevordering naar een hoger leerjaar van hetzelfde niveau kan in bespreking komen voor toelating tot een bevordering naar een hoger leerjaar van een lager niveau.

12. Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren.

13. Een leerling mag niet tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren.

14. Besluiten van de rapportvergadering zijn bindend.

15. In bijzondere gevallen beslist de afdelingsdirecteur.

Overgangsnormen afdeling vmbo klas 1,2 en 3

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende voorwaarden is voldaan.

A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde* komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en de andere twee eindcijfers zijn 6 of hoger.

   * Indien wiskunde in vmbo-3 niet is gevolgd wordt de regel: Bij de eindcijfers voor Nederlands en Engels komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en het andere eindcijfer is 6 of hoger.

B. De eindcijfers bevatten maximaal 3 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

C. Alleen voor klas 3:
   De beoordeling van het vak kckv is voldoende of goed.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de voorwaarden A en B is voldaan.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De vergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is hetzelfde leerjaar mag doubleren of doorstroomt.

Doorstroom

Een leerling die niet is bevorderd, kan in leerjaar 1 en 2 gericht bevorderd worden naar de kaderberoepsgerichte leerweg.

Bevordering van klas tl/havo-1 naar klas havo-2

Een leerling is bevorderd naar havo-2 als aan de volgende twee voorwaarden is voldaan.

A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn 23 punten of meer behaald.

B. De eindcijfers bevatten geen tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 7,5 of hoger.

De rapportvergadering besluit of de leerling geplaatst wordt in havo-2 of in havo/vmbo-2.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering naar havo-2 als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de twee voorwaarden voor bevordering naar havo-2 is voldaan. Als de leerling bevorderd wordt naar havo 2, volgt automatisch plaatsing in havo/vmbo-2.

Clausule vmbo-3

Als er bij de eindcijfers van het gekozen vakkenpakket 2 of meer tekorten zijn behaald, wordt dit besproken tijdens de rapportvergadering. De rapportvergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.

Overgangsnormen afdeling havo klas 1,2 en 3

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende twee voorwaarden is voldaan.

A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en de andere twee eindcijfers zijn 6 of hoger.

B. Voor klas 1 en 2:
De eindcijfers bevatten maximaal 2 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

B. Voor klas 3:
Bij 13 of meer vakken met een eindcijfer (uitgezonderd BO):
De eindcijfers bevatten maximaal 3 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

Bij 12 of minder vakken met een eindcijfer (uitgezonderd BO):
De eindcijfers bevatten maximaal 2 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

Als een leerling in de laatste periode een nieuw vak heeft gevolgd, telt dit cijfer mee voor de overgang. Wanneer dit cijfer een 5 is of lager, telt dit cijfer alleen niet mee als dit vak niet wordt gevolgd in havo 4.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan. Als een leerling uit klas 1 vanuit de bespreking wordt bevorderd, volgt automatisch plaatsing in havo/vmbo-2.

Niet bevorderen

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. Als een leerling uit klas 2 doubleert in klas 2, volgt automatisch plaatsing in havo/vmbo-2.

Doorstroom

Een leerling die niet is bevorderd, kan in bespreking worden gebracht voor een gerichte bevordering naar het volgende leerjaar in het vmbo-tl als door ophoging van de eindcijfers met 4 punten aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Bevordering van klas havo/vwo-1 naar vwo-2

Een leerling is bevorderd naar vwo-2 als aan de volgende twee voorwaarden is voldaan.

A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn 23 punten of meer behaald.

B. De eindcijfers bevatten geen tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 7,5 of hoger.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering naar vwo-2 als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de twee voorwaarden voor bevordering naar vwo-2 is voldaan.

Clausule havo-3

Als er bij de eindcijfers van het gekozen vakkenpakket 2 of meer tekorten zijn behaald, wordt dit besproken tijdens de rapportvergadering. De rapportvergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.

Om een extra vak te kunnen volgen in de bovenbouw van de havo moet voldaan worden aan de volgende vier voorwaarden:

A. De leerling heeft geen tekorten in de kernvakken; als wiskunde niet wordt gekozen in havo 4/5 dan is een tekort bij wiskunde toegestaan
B. De leerling heeft geen tekorten in het gekozen vakkenpakket
C. De leerling is regulier bevorderd naar havo 4, niet vanuit de bespreekmarge
D. Het gemiddelde van alle eindcijfers is 6,8 of hoger.

Overgangsnormen afdeling havo klas 4

Het combinatiecijfer bestaat uit het op helen afgeronde gewogen gemiddelde van de eindcijfers van godsdienst en ckv en, indien gevolgd, praktijkroute educatie en, indien afgerond, het profielwerkstuk. Dit combinatiecijfer telt als één eindcijfer mee.

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende vier voorwaarden is voldaan.

A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde* komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en de andere twee eindcijfers zijn 6 of hoger.

   * Indien wiskunde in havo-4 niet is gevolgd wordt de regel: Bij de eindcijfers voor Nederlands en Engels komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en het andere eindcijfer is 6 of hoger.

B. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:

   - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
   - Eén eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
   - Eén eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger, of
   - Twee eindcijfers zijn een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is een 6,0 of hoger, of
   - Eén eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

C. De afzonderlijke eindcijfers voor de vakken binnen het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.

D. Het vak BO is beoordeeld met voldoende of goed.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de vier voorwaarden is voldaan.

Niet bevorderen

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd.

Overgangsnormen afdeling vwo klas 1,2 en 3

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende twee voorwaarden is voldaan.

A. De eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn 6 of hoger.

B. Voor klas 1 en 2:
De eindcijfers bevatten maximaal 2 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

B. Voor klas 3:
De eindcijfers bevatten maximaal 3 tekorten én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Leerlingen in masterclass 1-2-3 werken met een aangepast PTO.

Aanpassing bespreekmarge masterclass 1 en 2
Leerlingen in masterclass 1 komen in bespreking voor bevordering als door ophoging van één of meerdere eindcijfers met in totaal 3 punten aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.
Leerlingen in masterclass 2 komen in bespreking voor bevordering als door ophoging van één of meerdere eindcijfers met in totaal 2 punten aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.
Voor leerlingen in masterclass 3 geldt de reguliere bespreekmarge van 1 punt.

Niet bevorderen

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd.

Doorstroom

Een leerling die niet is bevorderd, kan in bespreking worden gebracht voor een gerichte bevordering naar het volgende leerjaar in de havo als door ophoging van de eindcijfers met 4 punten aan de twee voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Clausule vwo-3

Als er bij de eindcijfers van het gekozen vakkenpakket 2 of meer tekorten zijn behaald, wordt dit besproken tijdens de rapportvergadering. De rapportvergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.

Overgangsnormen afdeling vwo klas 4 en 5

Het combinatiecijfer in vwo 4 bestaat uit het op helen afgeronde gewogen gemiddelde van de eindcijfers van godsdienst en, indien gevolgd, ckv. In vwo 5 bestaat het combinatiecijfer uit het op helen afgeronde gewogen gemiddelde van de eindcijfers van godsdienst, maatschappijleer en, indien gevolgd, ckv. Dit combinatiecijfer telt als één eindcijfer mee.

Bevordering naar het volgende leerjaar

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende vier voorwaarden is voldaan.

A. Bij de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één eindcijfer 5 voor en de andere twee eindcijfers zijn 6 of hoger.

B. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:

   - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
   - Eén eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
   - Eén eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger, of
   - Twee eindcijfers zijn een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is een 6,0 of hoger, of
   - Eén eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger.

C. De afzonderlijke eindcijfers voor de vakken binnen het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.

D. Het vak BO is beoordeeld met voldoende of goed.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de vier voorwaarden is voldaan.

Niet bevorderen

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd.

Doorstroom

Een leerling die niet is bevorderd, kan in bespreking worden gebracht voor een gerichte bevordering naar het volgende leerjaar in de havo als door ophoging van de eindcijfers met 4 punten aan de vier voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Toelatingseisen instroom havo-4 en vwo-5

Criteria voor toelating tot havo-4 voor vmbo leerlingen

a. voor leerlingen van het Ichthus College.

- De leerling moet in het bezit zijn van een vmbo-tl diploma.
- De leerling heeft op het vmbo-tl een extra vak gevolgd en afgerond, waardoor er een pakket is gevormd dat past binnen de vakken- en profielkeuze van de havo op het Ichthus College.
- Een advies van de docentenvergadering naar aanleiding van de examenuitslag waarin de huiswerkattitude, de motivatie, de houding en het gedrag worden meegenomen. Dit advies wordt afgegeven door de afdeling vmbo-tl.

De toelatingscommissie (afdelingsdirecteur havo en leerjaarcoördinator havo-4) neemt een besluit over de toelating.

b. voor leerlingen van buiten het Ichthus College.

- De leerling moet in het bezit zijn van een vmbo-tl diploma.
- De leerling heeft op het vmbo-tl een extra vak gevolgd en afgerond, waardoor er een pakket is gevormd dat past binnen de vakken- en profielkeuze van de havo op het Ichthus College.
- Een toelatingsgesprek met de toelatingscommissie bestaande uit de afdelingsdirecteur havo en de leerjaarcoördinator havo-4.

De toelatingscommissie neemt een besluit over de toelating.

Criteria voor toelating tot vwo-5 voor havo leerlingen

a. voor leerlingen van het Ichthus College.

- De leerling moet in het bezit zijn van een havo diploma.
- De leerling heeft op de havo een extra vak gevolgd en afgerond, waardoor er een pakket is gevormd dat past binnen de vakken- en profielkeuze van het vwo op het Ichthus College.
- Als er gedurende de havo geen extra vak is gevolgd dan is een bijspijkerprogramma verplicht. Zie hiervoor het document ‘Procedure overstappen havo 5 => vwo 5’.
- Een toelatingsgesprek met de toelatingscommissie bestaande uit de afdelingsdirecteur vwo en leerjaarcoördinator vwo-5.

De toelatingscommissie (afdelingsdirecteur vwo en leerjaarcoördinator vwo-5) neemt een besluit over de toelating.

b. voor leerlingen van buiten het Ichthus College.

- De leerling moet in het bezit zijn van een havo diploma.
- De leerling heeft op de havo een extra vak gevolgd en afgerond, waardoor er een pakket is gevormd dat past binnen de vakken- en profielkeuze van het vwo op het Ichthus College.
- Een toelatingsgesprek met de toelatingscommissie bestaande uit de afdelingsdirecteur vwo en leerjaarcoördinator vwo-5.

De toelatingscommissie neemt een besluit over de toelating.